

Силабус навчальної дисципліни «ФІЛОСОФІЯ»	
Галузь знань: 10 Природничі науки Спеціальність: 101 Екологія Освітня програма: Екологія Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) Курс: 3 Семестр: 6	
Факультет	Історичний
Кафедра	Соціальних і правових дисциплін
Викладач(-і)	ПІБ: Запорожець Микола Олексійович Посада: доцент кафедри філософії та суспільних дисциплін E-mail: zaporogetc@ukr.net
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	3/90
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (22 год.), семінарські (24 год.), самостійна робота (44 год.)
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є необхідною умовою освітнього процесу, базується на недопущенні практик списування, плагіату, фабрикації. Академічна доброчесність регламентується Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Документи стосовно академічної доброчесності (про запобігання та виявлення академічного плагіату, про курсові роботи, етичний кодекс здобувачів вищої освіти тощо) наведені на сторінці ДОКУМЕНТИ та ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту УДПУ: https://udpu.edu.ua/.</p> <p>Відвідування занять. Здобувачу вищої освіти не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину, то здобувачу вищої освіти не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття. Здобувач вищої освіти має право оформити індивідуальний графік навчання. При об'єктивних причинах пропуску занять, здобувачі вищої освіти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі MOODLE: https://dls.udpu.edu.ua/. Здобувачі на заняттях можуть використовувати мобільні телефони та ноутбуки.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувач вищої освіти має можливість за власної ініціативи самостійно підготувати доповідь відповідно до тем робочої програми: лекційних, лабораторних занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою тематикою дисципліни, або поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем, або дотичних тем; самостійно вибирати тему доповіді використовуючи літературний фонд наукової бібліотеки університету, Інтернет мережі з творчою обробкою отриманої інформації.</p>
Що будемо вивчати?	Філософське осмислення освіти. Соціологічна інтерпретація освіти. Організація емпіричного дослідження освітнього середовища.
Чому це треба вивчати?	Курс філософії для здобувачів вищої освіти в галузі екології спрямований на підготовку висококваліфікованих фахівців-екологів, здатних на практиці застосовувати набуті знання з філософії у своїй професійній діяльності.
Яких результатів можна досягнути?	Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення. Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства,

	<p>усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Зміст дисципліни	<p>Філософія освіти в структурі наукового знання.</p> <p>Цілі і цінності освіти.</p> <p>Основні суперечності та проблеми розвитку сучасної освіти.</p> <p>Соціологія освіти – галузь соціологічного знання.</p> <p>Освіта – складне і багатогранне соціокультурне явище.</p> <p>Соціалізація індивіда – найважливіше завдання освіти.</p> <p>Процесуальні виміри освіти.</p> <p>Дошкільний навчальний заклад у системі освіти.</p> <p>Соціальні виміри специфічних форм освіти.</p> <p>Школа – визначальна ланка системи освіти.</p> <p>Освіта і громадянське суспільство.</p> <p>Національно – патріотичне виховання як важлива функція освіти в Україні.</p> <p>Освіта – чинник ієрархічного структурування суспільства.</p> <p>Методика і техніка емпіричного соціологічного дослідження.</p>
Обов'язкові завдання	<p>- сформулювати глибокі, достовірні знання про характеристики соціальної матерії, основних соціологічних теорій (структурний функціоналізм, марксистську соціологію, соціологізм Дюркгейма, розуміючу соціологію М. Вебера, формальну соціологію), категоріального апарату.</p>
Міждисциплінарні зв'язки	<p>Історія та культура України, українська мова за професійним спрямуванням.</p>
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Волович В. Соціологічна освіта в Україні//Соціологія: теорія, методи, маркетинг. – 2012. - №1. 2. Воропай О. Звичаї нашого народу. – К., 2013. 3. Дворецька Г.В. Соціологія: Навч. Посібник. – К., 2012. 4. Дворецька Г.В. Соціологія праці: Навч. Посібник. – К., 2014. 5. Дюркгейм Е. Соціологія і соціальні науки//Філософ. і соціол. Думка 2012. - № 5. 6. М. Запорожець, Я. Балановський Філософія та соціологія освіти. Навчальний посібник. Умань, 2017. 7. Захарченко М.В. Погорілий О.І. Історія соціології (від античності до початку ХХ ст.). – К., 2013. 8. Кондратик Л.Й. Історія соціології України в іменах. – Луцьк, 2015. 9. Піча В.М. Соціологія. – К., 2009. 10. Полтораки В.А. Соціологія. Основи соціології праці та управління. – К., 2012. 11. Попова І.М. Соціологія пропедевтичний курс. – К., 2006. 12. Погорілий О.І. Соціологічна думка ХХ ст. – К., 2013. 13. Попович М. Нарис історії культури України. – К., 2013. 14. Ручка А.О., Танчер В.В. Курс історії теоретичної соціології. – К., 2015.

	<p>15. Соціологічна думка України: Навч. Посібник / М. В. Захарченко, В.Ф.Бурлачук, М. О. Молчанов та ін. – К., 2011.</p> <p>16. Соціолгія/За заг. Ред. Проф. В. П. Андрущенко, М. І. Горлача. – К.,Х., 2011.</p> <p>17. Соціологія праці та управління: Термінологічний словник-довідник /за ред. В. А. Полторака. – К.,2013.</p> <p>18. Черниш Н. Соціологія: Підручник за рейтингово-модульною системою навчання. – 5-те вид., перероб і доп. – К.: Знання, 2010.</p> <p>19. Шаповал М. Загальна соціологія. – К., 2011.</p> <p>20. Юрій М.Ф. Соціологія культури: Навчальний посібник. – К.: Кондор, 2006.</p> <p>21. Якуба О. Соціологія. – Харків, 2015.</p>
Поточний контроль	Виконання завдань семінарських занять, тестування.
Підсумковий контроль	Екзамен.

Розробник



Микола ЗАПОРОЖЕЦЬ